

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, PRIMA FASCIA, SETTORE CONCORSUALE 11/E1, SSD M-PSI/01, BANDITA CON DR n. 1249 del 2023 DAL DIPARTIMENTO DI Psicologia "Renzo Canestrari"
RIF: O18C1II2023/1618/R22

VERBALE N. 2

Alle ore 14:30 del giorno 26 gennaio 2024 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art. 8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice nominata con D.R. 1676/2023.

La Commissione è composta dai seguenti professori:

- Prof. Adenzato Mauro Università degli Studi di Torino
- Prof. Dell'Acqua Roberto Università degli Studi di Padova
- Prof. Natale Vincenzo Università degli Studi di Bologna

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

il prof. Adenzato Mauro è collegato in videoconferenza da Torino

il prof. Dell'Acqua Roberto è collegato in videoconferenza da Padova

il prof. Natale Vincenzo è collegato in videoconferenza da Bologna

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di

sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Bertamini Marco
2. Bonifacci Paola
3. Brischetto Costa Tommaso Carlo
4. Costa Marco
5. Nori Raffaella
6. Tessari Alessia

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando le schede di valutazione.

Al termine della valutazione la Commissione individua fino ad un massimo di tre idonei dopo avere formulato su ciascun candidato un giudizio collegiale agli esiti della valutazione degli standard previsti dal Regolamento e dal bando di concorso.

La Commissione individua i candidati idonei:

Bertamini Marco
Costa Marco
Tessari Alessia

I candidati sono riportati in ordine alfabetico e non secondo criteri di merito.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Vincenzo Natale previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Luogo, Bologna

Data, 26 gennaio 2024

Firmato Prof. Vincenzo Natale

Presente in videoconferenza il Prof. Adenzato Mauro collegato da Torino

Presente in videoconferenza il Prof. Dell'Acqua Roberto collegato da Padova

SCHEMA DI VALUTAZIONE**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Prof. Marco Bertamini

Attività didattica

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ricopre il ruolo di Professore Associato nel SSD M-PSI/01 presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova dal 2019. In precedenza, è stato Professore a contratto di Psicometria M-PSI/03 presso l'Università degli studi di Trieste, Lecturer presso la Staffordshire University e infine, dal 1999, Lecturer, Senior Lecturer e Reader presso la University of Liverpool (UK).</p> <p>Il candidato ha iniziato la sua attività didattica trent'anni fa con un insegnamento coerente con il settore concorsuale 11/E1, ma non appartenente al settore scientifico disciplinare M-PSI/01. In seguito, ha svolto sistematicamente attività didattica in Atenei stranieri con corsi mirati (Visual Intelligence, Research skills, Advanced Experimental Methods), di durata massima di 24 ore, prevalentemente coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Da quando insegna all'Università di Padova (2019) ha tenuto corsi di Basic Concepts of Psychology, Psychology, Aesthetics and Art e Cognition and Sensory Perception. Nel 2019 entra a fare parte del Collegio del Dottorato in Psychological Science dell'Università di Padova.</p> <p>Complessivamente, negli ultimi dieci anni il candidato ha svolto un'attività didattica consistente e continuativa su insegnamenti pertinenti il settore scientifico disciplinare M-PSI/01, in corsi di primo livello (Basic Concepts of Psychology e Cognition and Sensory Perception) e di secondo livello (Psychology, Aesthetics and Art).</p> <p>Il candidato ha svolto un'intensa e continua attività di supporto agli studenti sia come relatore di tesi di laurea del primo (otto), del secondo (otto) e del terzo livello (cinque dottorandi in corso e 13 già conclusi), anche attraverso attività di carattere seminariale.</p>	<p>La commissione valuta come significativa l'attività didattica svolta dal candidato, che risulta estesa al primo e secondo livello della formazione universitaria. L'attività di supervisore e tutor di laureandi è documentata. Nel complesso la Commissione valuta come molto buona l'attività didattica svolta dal candidato, con particolare riferimento agli ultimi dieci anni di attività.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato, dopo essersi laureato nella triennale di Psicologia Sperimentale dell'Università di Padova, ha conseguito i titoli di Master Science e di Dottore di Ricerca presso la University of Virginia (USA) rispettivamente nel 1992 e 1996.</p> <p>Dal 1996 ha lavorato presso la University of Liverpool dove, nel 2000, fonda il Visual Perception Laboratory. Da quando lavora stabilmente presso l'Università di Padova coordina il Perception Group.</p> <p>Il candidato documenta numerose e significative collaborazioni di ricerca con gruppi di ricerca nazionali e internazionali.</p> <p>Il candidato documenta una consistente attività di revisore e la partecipazione a diversi comitati editoriali di riviste scientifiche (Proceedings of the Royal Society, British Journal of Psychology, Perception/i-Perception, Acta Psychologica, Art and Perception, Symmetry, Vision).</p> <p>Intensa l'attività come relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (quattordici inviti e cinquantasei partecipazioni).</p> <p>Il candidato documenta diversi finanziamenti ricevuti, sia in Italia (ad esempio PRIN 2023-2025) che all'estero (Economic and Social Science Research Council - ESRC).</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a 168 documenti (articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali indicizzate) con un numero totale di 3373 citazioni, un H-index di 35. È singolo autore di tre monografie e coautore di cinque capitoli in volumi scientifici.</p>	<p>L'attività di ricerca del candidato ha avuto carattere di continuità e impegno con risultati eccellenti riscontrabili dalla produzione di articoli scientifici e nell'attività di condivisione che l'ha visto impegnato in numerosi di eventi nazionali e internazionali di settore. Ha dimostrato una buona capacità di ottenimento di finanziamenti per la ricerca che ne attestano una buona autonomia. La responsabilità e la partecipazione in progetti attestano l'eccellente inserimento e contributo del candidato nella comunità scientifica di riferimento su tematiche coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca del candidato di livello ottimo.</p>

<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Il candidato compare come primo o ultimo autore in 20 pubblicazioni, di cui nessuna è a nome singolo, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con un'ottima collocazione editoriale.</p>	<p>Le venti pubblicazioni selezionate dal candidato ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. In tutte le pubblicazioni presentate il candidato</p>
---	--

	<p>compare come primo o ultimo autore, dando evidenza di una buona autonomia e leadership nell'ambito della ricerca. Tutte le pubblicazioni sono edite su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso di ottima collocazione editoriale. La Commissione valuta le venti pubblicazioni presentate dal Candidato come ottime.</p>
<p>1 - Bertamini, Marco, Palumbo, Letizia, Gheorghes, Tamara Nicoleta, Galatsidas, Mai (2016). Do observers like curvatures or do they dislike angularity? BRITISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol. 107, p. 154-178.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 105.</p>
<p>2 Hecht H, Bertamini M (2000). Understanding projectile acceleration. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 26, p. 730-746.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 68.</p>
<p>3 Palumbo L., Ruta N., Bertamini M. (2015). Comparing angular and curved shapes in terms of implicit associations and approach/avoidance responses. PLOS ONE, vol. 10, e0140043,</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 84.</p>
<p>4 Makin ADJ, Pecchinenda A, Bertamini M (2012). Implicit Affective Evaluation of Visual Symmetry. EMOTION, vol. 12, p. 1021-1030,</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività,</p>

	rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 86.
5 Makin ADJ, Wilton MM, Pecchinenda A, Bertamini M (2012). Symmetry perception and affective responses: A combined EEG/EMG study. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 50, p. 3250-3261.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 83.
6 Bertamini M, Spooner A, Hecht H (2003). Naive optics: Predicting and perceiving reflections in mirrors. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 29, p. 982-1002.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 46.
7 Bertamini M, Croucher CJ (2003). The shape of holes. COGNITION, vol. 87, p. 33-54, ISSN: 0010-0277	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 58.
8 Bruno N, Bertamini M (2010). Haptic perception after a change in hand size. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 48, p. 1853-1856.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 52.

<p>9 Bertamini M, Parks TE (2005). On what people know about images on mirrors. COGNITION, vol. 98, p. 85-104</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 53.</p>
<p>10 Bertamini, Marco, Silvanto, Juha, Norcia, Anthony M., Makin, Alexis D. J., Wagemans, Johan (2018). The neural basis of visual symmetry and its role in mid-and high-level visual processing. ANNALS OF THE NEW YORK ACADEMY OF SCIENCES, vol. 1426, p. 111-126.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 40.</p>
<p>11 Bertamini M, Jones LA, Spooner A, Hecht H (2005). Boundary extension: The role of magnification, object size, context, and binocular information. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 31, p. 1288-1307.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 30.</p>
<p>12 Bertamini M, Wagemans J (2013). Processing convexity and concavity along a 2-D contour: figure-ground, structural shape, and attention. PSYCHONOMIC BULLETIN & REVIEW, vol. 20, p. 191-207.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 38.</p>
<p>13 Bertamini M, Lawson R, Jones L, Winters M (2010). The Venus effect in real life and in photographs. ATTENTION, PERCEPTION & PSYCHOPHYSICS, vol. 72, p. 1948-1964.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo</p>

	livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 13.
14 Bertamini M., Palumbo L., Redies C. (2019). An Advantage for Smooth Compared With Angular Contours in the Speed of Processing Shape. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, ISSN: 0096-1523, doi: 10.1037/xhp0000669	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 16.
15 Makin A. D. J., Wright D., Rampone G., Palumbo L., Guest M., Sheehan R., Cleaver H., Bertamini M. (2016). An electrophysiological index of perceptual goodness. CEREBRAL CORTEX, vol. 26, p. 4416-4434.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 51.
16 Makin, Alexis D J, Rampone, Giulia, Pecchinenda, Anna, Bertamini, Marco (2013). Electrophysiological responses to visuospatial regularity. PSYCHOPHYSIOLOGY, vol. 50, p. 1045-1055.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 50.
17 Bertamini M, Berselli N, Bode C, Lawson R, Wong LT (2011). The rubber hand illusion in a mirror. CONSCIOUSNESS AND COGNITION, vol. 20, p. 1108-1119.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 33.

<p>18 Wright, Damien, Makin, Alexis D. J., Bertamini, Marco (2017). Electrophysiological responses to symmetry presented in the left or in the right visual hemifield. CORTEX, vol. 86, p. 93-108.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 30.</p>
<p>19 Wilson, Christopher J., Soranzo, Alessandro, Bertamini, Marco (2017). Attentional interference is modulated by salience not sentience. ACTA PSYCHOLOGICA, vol. 178, p. 56-65,</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 24.</p>
<p>20 Bertamini M, Proffitt DR (2000). Hierarchical motion organization in random dot configurations. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 26, p. 1371-1386.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 12.</p>

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato nella sua carriera accademica ha ricoperto limitati incarichi istituzionali, tra cui componente del Collegio del Dottorato e Senatore dell'Università di Liverpool dal 2008 al 2012.</p> <p>Il candidato, nell'ultimo decennio, ha partecipato a diverse Commissioni per l'esame finale per il conseguimento del titolo di Dottorato di Ricerca.</p> <p>Per le attività di terza missione il candidato riferisce di avere contribuito alla divulgazione scientifica collaborando anche con alcune trasmissioni televisive.</p>	<p>L'attività istituzionale, organizzativa e di terza missione svolte dal candidato nell'intero arco di trent'anni di attività accademica è presente. Apprezzabili le attività di terza missione legate essenzialmente alla divulgazione scientifica. Nel complesso la Commissione valuta come discreta l'attività di servizio, istituzionale, organizzativa e buona quella di terza missione del candidato.</p>

GIUDIZIO COMPLESSIVO

L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme caratterizzate da ottima continuità e intensità. Il candidato ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale 11/E1 in data 29 gennaio 2015. L'impegno didattico del candidato è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica. È stato impegnato in limitati ruoli istituzionali. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, il candidato si colloca in ottima posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, anche in virtù delle numerose collaborazioni sia a livello nazionale che internazionale. Presente anche l'attività di terza missione, in particolare nel public engagement.

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: OTTIMO

SCHEDA DI VALUTAZIONE**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Prof.ssa Paola Bonifacci

Attività didattica

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ricopre dal 2020 il ruolo di Professore Associato nel SSD M-PSI/01 presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna. Precedentemente, dal 2010, è stata ricercatrice nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 presso lo stesso Ateneo. Dal 2010 è stabilmente responsabile dell'insegnamento "Metodi e tecniche di Valutazione dei disturbi di apprendimento" e dal 2011 ad oggi è responsabile anche dell'insegnamento "Processi e Disturbi dell'Apprendimento". Da maggio 2022 fa parte del Collegio del corso di Dottorato Interdipartimentale in Patrimonio Culturale nell'Ecosistema Digitale dell'Università di Bologna.</p> <p>Complessivamente, negli ultimi dieci anni, la candidata ha svolto un'attività didattica consistente e continuativa su insegnamenti pertinenti al settore scientifico disciplinare M-PSI/01 in corsi di primo, secondo (prevalentemente) e terzo livello (corsi di alta formazione, master universitari e scuole di specializzazione).</p> <p>La candidata ha svolto attività di supporto agli studenti ed è stata relatrice per venti studenti del primo livello, centodieci studenti del secondo livello e di uno studente del terzo livello. Ha svolto attività di tutor per tirocini professionalizzanti e borsisti/assegnisti.</p>	<p>La commissione valuta come significativa l'attività didattica svolta dalla candidata, che risulta estesa a tutti i livelli della formazione universitaria (primo, secondo e terzo livello) e interamente coerente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. L'attività di supervisore e tutor di laureandi è stata consistente. Nel complesso la Commissione valuta come buona l'attività didattica svolta dalla candidata con particolare riferimento agli ultimi dieci anni.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ha acquisito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Clinica e Sperimentale nel 2004. Ha frequentato la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale.</p> <p>È responsabile del Laboratorio LADA (Laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento) e del Gruppo di Ricerca "Processi Cognitivi, Disturbi di Apprendimento e Bilinguismo", del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", dell'Università di Bologna.</p>	<p>L'attività di ricerca della candidata ha avuto carattere di continuità e impegno con risultati buoni riscontrabili dalla produzione di articoli scientifici e nell'attività di presentazione in occasione di convegni scientifici internazionali di settore. Ha dimostrato una buona capacità di ottenimento di</p>

<p>Riferisce diverse collaborazioni di ricerca con gruppi di ricerca nazionali ed alcune con gruppi di ricerca internazionali.</p> <p>La Candidata riporta attività di revisore per numerose riviste e la partecipazione al comitato editoriale delle riviste British Journal of Developmental Psychology e DIS: Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa.</p> <p>Intensa l'attività come relatrice a congressi e convegni di interesse nazionale (venticinque) e internazionale (venticinque, dei quali sei su invito).</p> <p>Ha fatto parte di comitati organizzativi di congressi, uno nazionale e uno internazionale.</p> <p>Riporta diversi finanziamenti ricevuti, in particolare nell'ambito della terza missione.</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 53 documenti (articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali indicizzate) con un numero totale di 1049 citazioni, un H-index di 18. È singola autrice o coautrice di 16 capitoli di libri, di tre monografie e coautrice di cinque capitoli in volumi scientifici. È autrice, coautrice o curatrice di sei monografie.</p>	<p>finanziamenti per la ricerca che ne attestano una progressiva autonomia. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca della candidata di livello buono.</p>
--	--

<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. In 19 pubblicazioni su 20, la candidata compare come prima o ultima autrice, nessuna è a nome singolo, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con un'ottima collocazione editoriale.</p>	<p>Le venti pubblicazioni selezionate dalla candidata ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. In diciannove delle venti pubblicazioni presentate la candidata compare come prima o ultima autrice, dando evidenza di una autonomia e leadership nell'ambito della ricerca molta buona. Tutte le pubblicazioni sono edite su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso di ottima collocazione editoriale. La</p>
--	---

	Commissione valuta le venti pubblicazioni presentate dalla candidata come ottime.
1 - Bonifacci, P., Viroli, C., Vassura, C., Colombini, E., & Desideri, L. (2023). The relationship between mind wandering and reading comprehension: A meta-analysis. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> , 30(1), 40-59.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 8.
2 Bonifacci, P., Colombini, E., Marzocchi, M., Tobia, V., Desideri, L. (2022). Text-to-speech applications to reduce mind wandering in students with dyslexia. <i>Journal of Computer Assisted Learning</i> , 38(2), 440–454.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 5.
3 Affranti, A., Tobia, V., Bellocchi, S., Bonifacci, P. (2022, in press). Spelling and writing skills in minority-language bilingual children exposed to a transparent orthography: multilevel profiles and concurrent predictors. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> .	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 1.
4 Bonifacci, P., Compiani, D., Affranti, A., & Peri, B. (2021). Home Literacy and Numeracy Interact and Mediate the Relationship Between Socio-Economic Status and Early Linguistic and Numeracy Skills in Preschoolers. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12:662265.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 8.
5 Bonifacci, P., Atti, E., Casamenti, M., Piani, B., Porrelli, M., Mari, R. (2020). Which Measures Better Discriminate Language Minority Bilingual Children With and Without Developmental Language Disorder? A Study Testing a Combined Protocol of First and	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è

<p>Second Language Assessment. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i>, 63(6),1898-1915.</p>	<p>caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 11.</p>
<p>6 Tobia, V., Bonifacci, P. (2020). Look back at text or rely on memory? Efficacy of reading comprehension strategies in good and poor oral comprehenders. <i>Journal of Research in Reading</i>, 43(4), 536-555.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 5.</p>
<p>7 Desideri, L., Ottaviani, C., Malvasi, M., Di Marzio, R., Bonifacci, P. (2019). Emotional processes in human-robot interaction during brief cognitive testing. <i>Computers in Human Behavior</i>, 90, 331-342.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 41.</p>
<p>8 Bonifacci, P., Barbieri, M., Tomassini, M., & Roch, M. (2018). In few words: linguistic gap but adequate narrative structure in preschool bilingual children. <i>Journal of Child Language</i>, 45(1), 120-147.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 30.</p>
<p>9 Tobia, V., Ciancaleoni, M., Bonifacci, P. (2017). Theoretical models of comprehension skills tested through a comprehension assessment battery for primary school children. <i>Language Testing</i>, 34(2), 223-239.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 8.</p>

<p>10 Bonifacci, P., & Tobia, V. (2017). The Simple View of Reading in Bilingual Language-Minority Children Acquiring a Highly Transparent Second Language. <i>Scientific Studies of Reading</i>, 21(2), 109-119.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 40.</p>
<p>11 Bellocchi, S., Tobia V., Bonifacci, P. (2017). Predictors of Reading and Comprehension Abilities in Bilingual and Monolingual Children: A Longitudinal Study on a Transparent Language. <i>Reading and Writing</i>, 30(6), 1311-1334.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 38.</p>
<p>12 Bonifacci, P., Tobia, V. (2016). Crossing barriers: Profiles of reading and comprehension skills in early and late bilinguals, poor comprehenders, reading impaired, and typically developing children. <i>Learning and Individual Differences</i>, 47, 17-26.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 33.</p>
<p>13 Bonifacci, P., Tobia, V., Bernabini, L., Marzocchi, G.M (2016). Early Literacy and Numeracy Skills in Bilingual Minority Children: Toward a Relative Independence of Linguistic and Numerical Processing. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7:1020.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 20.</p>
<p>14 Desideri, L., Tarabelloni, G., Nanni, I., Malavasi, M., Nori, R., Bonifacci, P. (2016). An eye-controlled version of the Kaufman Brief Intelligence Test 2 (KBIT-2) to assess cognitive functioning. <i>Computers in Human Behavior</i>, 63, 502-508.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo</p>

	livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 4.
15 Bonifacci, P., Storti, M., Tobia, & V., Suardi, A. (2016). Specific Learning Disabilities: A look inside children's and parents' psychological wellbeing and relationships. <i>Journal of Learning Disabilities</i> , 49(5) 532–545.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 50.
16 Bellocchi, S., Bonifacci, P., Burani, C. (2016). Lexicality, frequency and stress assignment effects in bilingual children reading Italian as a second language. <i>Bilingualism: language and cognition</i> , 19(1), 89-105.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come secondo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 28.
17 Tobia, V., & Bonifacci, P. (2015). The Simple View of Reading in a transparent orthography: The stronger role of oral comprehension. <i>Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal</i> , 28(7), 939-957.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 62.
18 Bonifacci, P., Montuschi, M., Lami, L., Snowling, M.J. (2014). Parents of children with dyslexia: cognitive, emotional and behavioural profile. <i>Dyslexia</i> , 20(2), 175-190.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 35.

<p>19 Bonifacci, P., Giombini, L., Bellocchi, S., & Contento, S. (2011). Speed of processing, anticipation, inhibition and working memory in bilinguals. <i>Developmental Science</i>, 14(2), 256-269.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 98.</p>
<p>20 Bonifacci, P., Snowling, M. J. (2008). Speed of Processing and Reading Disability: A Cross-Linguistic Investigation of Dyslexia and Borderline Intellectual Functioning. <i>Cognition</i>, 107, 999-1017.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 68.</p>

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Dal 2021 la candidata è componente della Giunta di Dipartimento in qualità di rappresentante dei professori Associati. Ha fatto parte di varie Commissioni (Biblioteca, Terza Missione, Bioetica). È referente per uno scambio Erasmus. Ha partecipato, in qualità di Commissaria, a diversi test di accesso e all'Esame di Stato.</p> <p>Dal 2012 è Responsabile Servizio Clinico per la Diagnosi dei Disturbi di Apprendimento con il quale ha stipulato diverse convenzioni. Dal 2020 è Responsabile scientifico (consigliere) di ALADIN, Società Cooperativa Sociale SPIN-OFF UNIBO.</p>	<p>L'attività istituzionale e organizzativa è promettente, quella di terza missione ottima. Apprezzabile l'avvio di uno Spin-Off universitario. Nel complesso, la Commissione valuta l'attività di servizio, istituzionale e organizzativa come buona e quella di terza missione ottima.</p>

GIUDIZIO COMPLESSIVO

L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme caratterizzate da continuità e intensità. La candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale 11/E1 in data 9 giugno 2023.

L'impegno didattico della candidata è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica. È impegnata in ruoli istituzionali. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, la candidata si colloca in ottima posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, anche in virtù delle numerose collaborazioni sia a livello nazionale che internazionale. Presente anche l'attività di terza missione, in particolare la realizzazione di uno SPIN-OFF.

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: MOLTO BUONO

SCHEMA DI VALUTAZIONE**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Prof. Tommaso Brischetto Costa

Attività didattica

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ricopre dal 2019 il ruolo di Professore Associato nel SSD M-PSI/01 presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. Precedentemente, dal 2004, è stato ricercatore nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 presso lo stesso Ateneo. Ha tenuto il suo primo corso nell'anno accademico 2000/2001 in Fondamenti di Informatica. Dal 2003 ha regolarmente svolto attività didattica in insegnamenti coerenti al settore scientifico disciplinare M-PSI/01 (ad esempio, Psicologia cognitiva, Psicologia Generale), altre volte meno coerenti (ad esempio Psicologia sociale, Reti neurali e sistemi complessi, Metodologie di laboratorio, Matematica per Psicologi, Statistica, Metodologia della Ricerca). Dal 2009 al 2010 è stato docente nel Dottorato in Scienze Umane dell'Università di Torino. Nel medesimo Ateneo dal 2015 al 2017, e poi dal 2021 ad oggi, è docente e componente del Collegio del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione. Dal 2017 al 2020 è stato docente e componente del collegio di Dottorato in Modeling and Data Science, Università di Torino.</p> <p>Complessivamente, negli ultimi dieci anni, il candidato ha svolto un'attività didattica consistente e continuativa su insegnamenti prevalentemente pertinenti al settore scientifico disciplinare M-PSI/01 in corsi di primo, secondo e terzo livello.</p> <p>Il candidato ha svolto attività di supporto agli studenti del primo, secondo e terzo livello, anche se non ne viene documentata la portata quantitativa. Non viene esplicitata attività seminariale.</p>	<p>La commissione valuta come significativa l'attività didattica svolta dal candidato, che risulta estesa ai tre livelli della formazione universitaria. L'attività di supervisore e tutor di laureandi è stata presente. Nel complesso la Commissione valuta come molto buona l'attività didattica svolta dal candidato con particolare riferimento agli ultimi dieci anni.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato dopo essersi laureato in Fisica nel 1992 si è avvicinato alle tematiche psicologiche acquisendo il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Cognitive nel 1996 presso</p>	<p>L'attività di ricerca del candidato ha avuto carattere di continuità e impegno con risultati molto buoni</p>

<p>l'Università di Torino. Ha frequentato la Scuola speciale in "Metodi matematici per il trattamento delle immagini" del C.N.R., Dipartimento di Fisica, Università di Genova. Ha frequentato il corso di specializzazione in "Percezione, Azione e Cognizione", presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, dell'Università Vita Salute San Raffaele Milano (DIPSCO).</p> <p>È stato Responsabile del Laboratorio di Psicobiologia del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Ad oggi coordina il gruppo di ricerca GCS-fMRI, il gruppo di ricerca Functional Neuroimaging and Complex Neural Systems (FOCUS Lab) e il laboratorio di Neuroimaging, tutti presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino.</p> <p>Riferisce numerose e significative collaborazioni di ricerca con gruppi di ricerca nazionali e internazionali.</p> <p>Il candidato riporta attività di revisore per sei riviste (la maggior parte coerenti con il Settore Scientifico Disciplinare oggetto del presente bando) e la partecipazione al comitato editoriale delle riviste Journal of Alzheimer's Disease e Brain Sciences.</p> <p>Intensa l'attività come relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (dieci su invito e cinquantanove partecipazioni).</p> <p>Ha fatto parte di due comitati organizzativi di congressi internazionali.</p> <p>Riporta diversi finanziamenti ricevuti, in principio come componente di gruppi di ricerca, come nel caso dei PRIN 2004, 2015 e 2020, in seguito come Principal Investigator nel PRIN 2022.</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 78 documenti (articoli scientifici pubblicati su riviste scientifiche internazionali indicizzate) con un numero totale di 2093 citazioni, un H-index di 28. È singolo autore di tre monografie e coautore di cinque capitoli in volumi scientifici.</p>	<p>riscontrabili dalla produzione di articoli scientifici e dalla partecipazione in numerosi eventi internazionali di settore. Ha dimostrato una buona capacità di ottenimento di finanziamenti per la ricerca che ne attestano una progressiva autonomia. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca del candidato di livello molto buono.</p>
---	---

<p>Due delle venti pubblicazioni inviate per la valutazione sono duplicate e pertanto la valutazione della Commissione si riferisce a diciotto pubblicazioni. Le pubblicazioni presentate e valutabili ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono in buona misura congruenti con il SSD del presente bando. In tutte le diciotto pubblicazioni valutabili il candidato compare come primo o ultimo autore, nessuna è a nome</p>	<p>Le diciotto pubblicazioni valutabili ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono in buona misura congruenti con il settore scientifico</p>
--	---

<p>singolo, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con una collocazione editoriale molto buona.</p>	<p>disciplinare M-PSI/01. In tutte le diciotto pubblicazioni valutabili, il candidato compare come primo o ultimo autore, dando evidenza di una buona autonomia e leadership nell'ambito della ricerca. Tutte le pubblicazioni sono edite su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso collocazione editoriale molto buona. La Commissione valuta le diciotto pubblicazioni presentate dal candidato come molto buone.</p>
<p>1 - Costa, Tommaso, Liloia, Donato, Cauda, Franco, Fox, Peter T, Mutta, Francesca Dalla, Duca, Sergio, Manuello, Jordi (2023). A Minimum Bayes Factor Based Threshold for Activation Likelihood Estimation. NEUROINFORMATICS, vol. 21, p. 365-374.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 1.</p>
<p>2 Costa, Tommaso, Manuello, Jordi, Cauda, Franco, Liloia, Donato (2023). Retrospective Bayesian Evidence of Null Effect in Two Decades of Alzheimer's Disease Clinical Trials. JOURNAL OF ALZHEIMER'S DISEASE, vol. 91, p. 531-535,</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1 ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 3.</p>
<p>3 BRISCHETTO COSTA, Tommaso, GALATI, Dario, Rognoni E. (2009). The Hurst exponent of cardiac response to positive and negative emotional film stimuli using wavelet. AUTONOMIC NEUROSCIENCE: BASIC & CLINICAL, vol. 151, p. 183-185.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 15.</p>

<p>4 Manuello J., Liloia D., Crocetta A., Cauda F., Costa T. (2023). CBMAT: a MATLAB toolbox for data preparation and post hoc analyses in neuroimaging meta-analyses. BEHAVIOR RESEARCH METHODS, p. 1-11.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 0.</p>
<p>5 Costa, T., Premi, E., Liloia, D., Cauda, F., & Manuello, J. (2023). Unleashing the Power of Bayesian Re-Analysis: Enhancing Insights into Lecanemab (Clarity AD) Phase III Trial Through Informed t-Test. Journal of Alzheimer's disease: JAD, 95(3), 1059-1065.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1 ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 1.</p>
<p>6 BRISCHETTO COSTA, Tommaso, Giuseppe Boccignone, FERRARO, Mario (2012). Gaussian Mixture Model of Heart Rate Variability. PLOS ONE, vol. 7, p. e37731-1-e37731-9.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 25.</p>
<p>7 BRISCHETTO COSTA, Tommaso, FERRARO, Mario (2014). A statistical mechanical problem? FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol. 5, p. 1-8, ISSN: 1664-1078</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 1.</p>
<p>8 BRISCHETTO COSTA, Tommaso, CAUDA, Franco, M. Crini, TATU, Mona Karina, CELEGHIN, ALESSIA, B. d. Gelder, TAMINETTO, Marco (2014). Temporal and spatial neural dynamics in the perception of basic emotions from complex scenes. SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE, vol. 9, p. 1690-1703.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo</p>

	autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 69.
9 BRISCHETTO COSTA, Tommaso, Boccignone, Giuseppe, CAUDA, Franco, FERRARO, Mario (2016). The Foraging Brain: Evidence of Lévy Dynamics in Brain Networks. PLOS ONE, vol. 11, p. 1-16.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 8.
10 DIANO, MATTEO, TAMINETTO, Marco, CELEGHIN, ALESSIA, Weiskrantz, Lawrence, TATU, Mona Karina, BAGNIS, ARIANNA, DUCA, SERGIO, GEMINIANI, Giuliano Carlo, CAUDA, Franco, BRISCHETTO COSTA, Tommaso (2017). Dynamic Changes in Amygdala Psychophysiological Connectivity Reveal Distinct Neural Networks for Facial Expressions of Basic Emotions. SCIENTIFIC REPORTS, vol. 7, p. 1-13.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 76.
11 GOMEZ RAMIREZ, JAIME DAVID, BRISCHETTO COSTA, Tommaso (2017). Boredom begets creativity: a solution to the exploitation-exploration trade-off in predictive coding. BIOSYSTEMS, p. 1-25.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 29.
12 Cauda, Franco, Nani, Andrea, Manuello, Jordi, Premi, Enrico, Palermo, Sara, Tatu, Karina, Duca, Sergio, Fox, Peter T., Costa, Tommaso (2018). Brain structural alterations are distributed following functional, anatomic and genetic connectivity. BRAIN, vol. 141, p. 3211-3232.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 47.
13 Costa, Tommaso, Manuello, Jordi, Cauda, Franco, Liloia, Donato (2023). Retrospective Bayesian Evidence of Null Effect in Two Decades of Alzheimer's Disease Clinical Trials. JOURNAL OF ALZHEIMER'S DISEASE, vol. 91, p. 531-535.	La pubblicazione è duplicata (vedi pubblicazione numero 2).

<p>14 Cauda, Franco, Nani, Andrea, Manuello, Jordi, Liloia, Donato, Tatu, Karina, Vercelli, Ugo, Duca, Sergio, Fox, Peter T., Costa, Tommaso (2019). The alteration landscape of the cerebral cortex. NEUROIMAGE, vol. 184, p. 359-371.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 14.</p>
<p>15 Costa T., Suardi A. C., Diano M., Cauda F., Duca S., Rusconi M. L., Sotgiu I. (2019). The neural correlates of hedonic and eudaimonic happiness: An fMRI study. NEUROSCIENCE LETTERS, vol. 712, p. 134491-134495.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di discreto livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: terzo. Numero di citazioni: 10.</p>
<p>16 Cauda F., Mancuso L., Nani A., Ficco L., Premi E., Manuello J., Liloia D., Gelmini G., Duca S., Costa T. (2020). Hubs of long-distance co-alteration characterize brain pathology. HUMAN BRAIN MAPPING, vol. 41, p. 3878-3899.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 12.</p>
<p>17 Cauda F., Nani A., Liloia D., Manuello J., Premi E., Duca S., Fox P. T., Costa T. (2020). Finding specificity in structural brain alterations through Bayesian reverse inference. HUMAN BRAIN MAPPING, vol. 41, p. 4155-4172.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 11.</p>
<p>18 Costa T., Manuello J., Ferraro M., Liloia D., Nani A., Fox P. T., Lancaster J., Cauda F. (2021). BACON: A tool for reverse inference in brain activation and alteration. HUMAN BRAIN MAPPING, vol. 42, p. 3343-3351.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 9.</p>

<p>19 Cauda F., Nani A., Liloia D., Gelmini G., Mancuso L., Manuello J., Panero M., Duca S., Zang Y. -F., Costa T. (2021). Interhemispheric co-alteration of brain homotopic regions. BRAIN STRUCTURE AND FUNCTION, vol. 226, p. 2181-2204.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 1.</p>
<p>20 Costa, Tommaso, Liloia, Donato, Cauda, Franco, Fox, Peter T, Mutta, Francesca Dalla, Duca, Sergio, Manuello, Jordi (2023). A Minimum Bayes Factor Based Threshold for Activation Likelihood Estimation. NEUROINFORMATICS, vol. 21, p. 365-374.</p>	<p>La pubblicazione è duplicata (vedi pubblicazione numero 1).</p>

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Dal 2018 il candidato è componente della Commissione Biblioteca del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino.</p> <p>Riferisce attività di terza missione con iniziative volte a diffondere cultura, conoscenze e trasferimento dei risultati della ricerca negli ambiti dello studio del cervello e della statistica bayesiana come logica della scienza. Elenca alcune iniziative di public engagement, non sempre coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01.</p>	<p>L'attività istituzionale e organizzativa svolta dal candidato nell'intero arco della sua carriera accademica è limitata. Apprezzabili le attività di terza missione legate essenzialmente alla divulgazione scientifica. Nel complesso la Commissione valuta l'attività di servizio, istituzionale e organizzativa come limitata, e di terza missione del candidato discreta.</p>

GIUDIZIO COMPLESSIVO

<p>L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme caratterizzate da continuità. Il candidato ha ottenuto nel 2017 l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale 11/E1. L'impegno didattico del candidato è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica. È stato limitatamente impegnato in ruoli istituzionali. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, il candidato si colloca in posizione molto buona sia nell'ambito nazionale che internazionale, anche in virtù delle numerose collaborazioni sia a livello nazionale che internazionale. Presente anche l'attività di terza missione.</p> <p>GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: BUONO</p>

SCHEMA DI VALUTAZIONE**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Prof. Marco Costa

Attività didattica

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato ricopre dal 2011 il ruolo di Professore Associato nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna. In precedenza, dal 2001, ha ricoperto il ruolo di Ricercatore a tempo indeterminato nello stesso settore, nello stesso Ateneo e nello stesso Dipartimento. Il candidato documenta attività didattica esclusivamente in relazione agli ultimi dieci anni. Ha insegnato sistematicamente materie coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01, sia nel corso di laurea di primo livello in Scienze e Tecniche Psicologiche che nel corso di laurea di secondo livello in Psicologia Cognitiva Applicata. In particolare, ha svolto moduli nei corsi di Psicologia Generale I e II assumendone spesso la titolarità, così come i corsi di Psicologia Cognitiva Ambientale, successivamente denominato Psicologia Ambientale. Per tre anni ha tenuto anche il corso di Psicologia Evoluzionistica. Dal 2018 insegna Psicologia Ambientale al Master di Psicologia Architettonica e del Paesaggio dell'Università di Padova. Dal 2019 insegna Environmental Psychology and Sustainable Mobility nel Master in Sustainable and Integrated Mobility in Urban Region dell'Università di Bologna. Dal 2020 insegna anche Psicologia della Forma nel corso di laurea a ciclo unico in Architettura dell'Università di Bologna.</p> <p>Complessivamente, negli ultimi dieci anni, il candidato ha svolto un'attività didattica molto consistente su insegnamenti pertinenti il settore scientifico disciplinare M-PSI/01 in qualità di titolare in corsi di laurea di primo (Psicologia Generale, Psicologia Evoluzionistica), secondo (Psicologia Ambientale), terzo livello (Psicologia Ambientale, Environmental Psychology and Sustainable Mobility) e a ciclo unico (Psicologia della Forma).</p> <p>Il candidato ha svolto un'intensa e continua attività di supporto agli studenti sia come relatore di tesi di laurea del primo (duecentosessanta), secondo (cinquantanove) e terzo livello (una), sia con attività seminariale e didattica in corsi di laurea del primo livello e a ciclo unico (Università di Bologna e di Trento) sia in corsi di terzo livello (Università di Bologna).</p>	<p>La commissione valuta come molto significativa l'attività didattica svolta dal candidato, che risulta estesa a tutti i livelli della formazione universitaria (primo, secondo e terzo livello). L'attività di supervisore e tutor di laureandi è stata costante e molto consistente. Nel complesso la Commissione valuta come ottima l'attività didattica svolta dal candidato con particolare riferimento agli ultimi dieci anni.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato, dopo essersi laureato in Psicologia presso l'Università di Padova ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca nel 2000 presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna. Ricercatore presso lo stesso Dipartimento dal 2001 fonda nel 2004 il laboratorio di Psicologia Ambientale e Psicoacustica. Ha intrattenuto importanti collaborazioni di ricerca con gruppi di ricerca nazionali (Gruppo di Ricerca sulle Emozioni, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari") ed internazionali (institut für Medizinische Psychologie und Veraltensneurobiologie, Università di Tubinga, Germania; Department of Psychology, Saint George Hospital Medical School, Università di Londra, Inghilterra; Institut für Psychologie - Biologische Psychologie, Università di Monaco di Baviera, Germania).</p> <p>Nell'ultimo decennio, l'attività di ricerca del candidato si è caratterizzata per l'avvio di nuovi filoni di ricerca con nuove collaborazioni, anche multidisciplinari. In particolare, la co-direzione e il co-coordinamento di un gruppo di ricerca, assieme al Prof. Andrea Simone del Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali, per la conduzione di ricerche inerenti aspetti ergonomico-percettivi nella progettazione di strade, infrastrutture viarie, nonché nell'organizzazione e coordinamento di un gruppo di ricerca con il Prof. Leonardo Bonetti al Center for Music in the Brain, Università di Aarhus, Danimarca, per la conduzione di ricerche di psicologia e neuroscienze della musica e dell'arte.</p> <p>Risulta intensa l'attività come relatore a congressi e convegni di interesse nazionale (dieci partecipazioni) e internazionale (diciotto partecipazioni). Ha preso parte a tre comitati scientifici organizzatori di congressi internazionali (XIX Biennial Conference of the International Society for Human Ethology; IX International Conference on Music Perception and Cognition; X European Conference on Facial Expression, Measurement and Meaning. Tutte le partecipazioni sono coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01.</p> <p>È stato il proponente della laurea honoris causa al Prof. Irenäus Eibl-Eibesfeldt in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Alma Mater Studiorum Università di Bologna (2005).</p> <p>Riferisce il conseguimento di alcuni premi e/o riconoscimenti (Student Poster Award al 39th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research, Granada - Spagna, 6-10 ottobre 1999; 2017-18 Alma Idea Grant, Linea di intervento Senior, Università di Bologna, 20.000 Euro).</p>	<p>L'attività di ricerca del candidato ha avuto carattere di continuità e impegno con risultati molto buoni riscontrabili dalla produzione di articoli scientifici e nell'attività di disseminazione che l'ha visto impegnato in qualità di organizzatore di eventi internazionali di settore. Il ruolo di direzione e coordinamento del Laboratorio di Psicologia Ambientale e Psicoacustica ne attestano la sviluppata autonomia di ricerca. La responsabilità e la partecipazione in progetti sia nazionali che internazionali attestano l'eccellente inserimento e contributo del candidato nella comunità scientifica di riferimento su tematiche coerenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca del candidato di livello molto buona.</p>

<p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 42 documenti (articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali indicizzate) con un numero totale di 1055 citazioni, un H-index di 20. È singolo autore di tre monografie e coautore di cinque capitoli in volumi scientifici.</p>	
--	--

<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD M-PSI/01. In 19 pubblicazioni il candidato compare come primo o ultimo autore. In tre delle venti pubblicazioni presentate compare come singolo autore. Tutte le pubblicazioni sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con un'ottima collocazione editoriale.</p>	<p>Le venti pubblicazioni selezionate dal candidato ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In 19 delle venti pubblicazioni presentate il candidato compare come primo o ultimo autore, dando evidenza di una buona autonomia e leadership nell'ambito della ricerca. Tutte le pubblicazioni sono edite su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso di ottima collocazione editoriale. La Commissione valuta le venti pubblicazioni presentate dal candidato come di ottimo livello.</p>
<p>1 - Lantieri, C., Costa, M., Vignali, V., Acerra, E.M., Marchetti, P., Simone, A. Flashing in-curb LEDs and beacons at unsignalized crosswalks and driver's visual attention to pedestrians during nighttime. (2021) Ergonomics, 64 (3), pp. 330-341.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come secondo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 19.</p>

<p>2 Costa, M., Lantieri, C., Vignali, V., Ghasemi, N., Simone, A. Evaluation of an integrated lighting-warning system on motorists' yielding at unsignalized crosswalks during night-time (2020) Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 68, pp. 132-143.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 12.</p>
<p>3 Costa, M., Nese, M. Perceived tension, movement, and pleasantness in harmonic musical intervals and noises (2020) Music Perception, 27, pp. 298-322.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 7.</p>
<p>4 Costa, M., Bonetti, L. Eye and lips in artistic profiles. (2020) Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts, 16(4), pp. 694-703</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 0.</p>
<p>5 Costa, M., Bonetti, L., Vignali, V., Bichicchi, A., Lantieri, C., Simone, A. Driver's visual attention to different categories of roadside advertising signs (2019) Applied Ergonomics, 78, pp. 127-136.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 28.</p>
<p>6 Costa, M., Bichicchi, A., Nese, M., Lantieri, C., Vignali, V., Simone, A. T-junction priority scheme and road user's yielding behavior (2019) Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, 60, pp. 770-782.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo</p>

	livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 12.
7 Costa, M., Bonetti, L., Vignali, V., Lantieri, C., Simone, A. The role of peripheral vision in vertical road sign identification and discrimination (2018) Ergonomics, 61 (12), pp. 1619-1634.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 21.
8 Costa, M., Simone, A., Vignali, V., Lantieri, C., Palena, N. Fixation distance and fixation duration to vertical road signs (2018) Applied Ergonomics, 69, pp. 48-57.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 45.
9 Costa, M., Frumento, S., Nese, M., Predieri, I. Interior color and psychological functioning in a university residence hall (2018) Frontiers in Psychology, 9 (AUG), art. no. 1580.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 29.
10 Costa, M., Bonetti, L. Geometrical distortions in geographical cognitive maps (2018) Journal of Environmental Psychology, 55, pp. 53-69.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 12.

<p>11 Costa, M., Bonetti, L., Bellelli, M., Lantieri, C., Vignali, V., Simone, A. Reflective Tape Applied to Bicycle Frame and Conspicuity Enhancement at Night (2017) <i>Human Factors</i>, 59 (3), pp. 485-500.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 20.</p>
<p>12 Bonetti, L., Costa, M. Intelligence and Musical Mode Preference (2016) <i>Empirical Studies of the Arts</i>, 34 (2), pp. 160-176.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 13.</p>
<p>13 Costa, M., Simone, A., Vignali, V., Lantieri, C., Bucchi, A., Dondi, G. Looking behavior for vertical road signs (2014) <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour</i>, 23, pp. 147-155.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 65.</p>
<p>14 Costa, M. Effects of mode, consonance, and register in visual and word-evaluation affective priming experiments (2013) <i>Psychology of Music</i>, 41 (6), pp. 713-728.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come unico autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 10.</p>
<p>15 Costa, M. Territorial behavior in public settings (2012) <i>Environment and Behavior</i>, 44 (5), pp. 713-721.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo</p>

	<p>livello. Il candidato risulta come unico autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 12.</p>
<p>16 Costa, M. Interpersonal distances in group walking (2010) <i>Journal of Nonverbal Behavior</i>, 34 (1), pp. 15-26.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come unico autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 104.</p>
<p>17 Costa, M., Fine, P., Ricci Bitti, P. E. Interval distributions, mode, and tonal strength of melodies as predictors of perceived emotion (2004). <i>Music Perception</i>, 22, pp. 1-14.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Non essendo la rivista indicizzata per l'anno di pubblicazione, è stato considerato il quartile dell'anno indicizzato più prossimo a quello di pubblicazione. .</p>
<p>18 Costa, M., Menzani, M., Bitti, P.E. Head canting in paintings: An historical study (2001) <i>Journal of Nonverbal Behavior</i>, 25 (1), pp. 63-73.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 25.</p>
<p>19 Costa, M., Ricci Bitti, P.E., Bonfiglioli, L. Psychological connotations of harmonic musical intervals (2000) <i>Psychology of Music</i>, 28 (1), pp. 4-22.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo</p>

	autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 49.
20 Costa, M., Stegagno, L., Schandry, R., Bitti, P.E.R. Contingent negative variation and cognitive performance in hypotension (1998) <i>Psychophysiology</i> , 35 (6), pp. 737-744.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Il candidato risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 45.

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Il candidato, nella sua carriera accademica, ha ricoperto diversi incarichi istituzionali, tra cui rappresentante dei Ricercatori presso il Consiglio del Polo Scientifico-Didattico di Cesena dell'Università di Bologna, Componente del Comitato Scientifico della Biblioteca del Dipartimento di Psicologia, sede di Bologna, Componente del Comitato Scientifico della Biblioteca del Campus Universitario di Cesena – Università di Bologna, Componente del Consiglio della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Bologna, Coordinatore del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, sede di Cesena, per un triennio, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata, sede di Bologna, per due mandati, nonché responsabile degli scambi Erasmus+ con Aarhus Universitet (DK), Universität Lübeck (DE), Universität Ulm (DE) per i corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.</p> <p>Attualmente ricopre il ruolo di Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata.</p> <p>Il candidato, nell'ultimo decennio, ha partecipato a diverse Commissioni per test di accesso, alcune delle quali presiedute in prima persona, e Commissioni per la valutazione della qualità della didattica dei corsi di studio di primo e secondo livello.</p> <p>Per le attività di terza missione il candidato risulta co-titolare del brevetto BI1527F/FAS/fpd del 17.04.2023 dal titolo "Dispositivo per favorire l'addormentamento di un utente".</p>	<p>L'attività istituzionale, organizzativa e di terza missione svolte dal candidato nell'intero arco del suo percorso accademico fanno emergere un impegno costante in ruoli istituzionali elettivi e fiduciari con una progressiva responsabilità nella gestione dell'attività organizzativa didattica e scientifica. Ottima l'iniziativa di terza missione di partecipazione a un brevetto. Nel complesso la Commissione valuta eccellente l'attività di servizio, istituzionale, organizzativa e di terza missione del candidato.</p>

GIUDIZIO COMPLESSIVO

L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme eccellenti e caratterizzati da continuità e intensità. Il candidato ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale 11/E1 in data 5 novembre 2018. L'impegno didattico del candidato è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica e nel tempo ha coperto tutti i livelli della formazione universitaria. Meritevoli gli impegni in ruoli istituzionali. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, di rilievo in ambito applicativo, il candidato si colloca in buona posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, anche in virtù delle numerose collaborazioni sia a livello nazionale che internazionale. Ottima l'attività di terza missione caratterizzata nell'ultimo periodo dalla partecipazione a un brevetto.

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: OTTIMO

SCHEMA DI VALUTAZIONE**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Prof.ssa Raffaella Nori

Attività didattica

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Dal 2019 la Candidata ricopre il ruolo di Professore Associato nel SSD M-PSI/01 presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università degli Studi di Bologna. Dal 2006 è stata ricercatrice nel SSD M-PSI/01 presso lo stesso Ateneo.</p> <p>Ha la prima titolarità di insegnamento nel 2003 ("Psicologia della comunicazione", presso l'Università di Ferrara). Dal 2010 è stabilmente responsabile dell'insegnamento "Applicazioni della realtà virtuale" e dal 2020 ad oggi è titolare dell'insegnamento di "Psicologia giuridica" presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna.</p> <p>Dal 2019 al 2020 è stata componente del collegio di Dottorato in "Psicologia e Scienza Cognitiva", dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Dal 2020 ad oggi è componente del collegio del Dottorato in Psychology, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", dell'Università di Bologna.</p> <p>Complessivamente, negli ultimi dieci anni, la candidata ha svolto un'attività didattica consistente e continuativa su insegnamenti pertinenti al settore scientifico disciplinare oggetto del presente bando in corsi di primo, secondo e terzo livello (corsi di dottorato e scuole di specializzazione).</p> <p>La candidata ha svolto attività di supporto agli studenti ed è stata relatrice per sedici studenti del primo ciclo, cinquantanove studenti del secondo ciclo. Ha svolto attività di tutor per tirocini professionalizzanti e borsisti/assegnisti.</p>	<p>La commissione valuta come significativa l'attività didattica svolta dalla candidata, che risulta estesa a tutti i livelli della formazione universitaria (primo, secondo e terzo livello), sempre coerente con il settore scientifico disciplinare del presente bando. L'attività di supervisore e tutor di laureandi è stata continuativa. Nel complesso la Commissione valuta come molto buona l'attività didattica svolta dalla candidata con particolare riferimento agli ultimi dieci anni.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ha acquisito il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Clinica e Sperimentale nel 2003.</p>	<p>L'attività di ricerca della candidata ha avuto carattere di continuità e impegno con risultati molto</p>

<p>Dal 2010 ad oggi è Responsabile del Laboratorio “Spazio e Realtà Virtuale” del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna. Dal 2019 ad oggi fa parte del Centro interdisciplinare “ALMA HUMAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE CENTER” dell’Università di Bologna. Dal 2021 ad oggi è Responsabile del Laboratorio “Psicologia Giuridica” del Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari”, dell’Università di Bologna.</p> <p>Riferisce collaborazioni di ricerca con gruppi di ricerca nazionali ed una di carattere internazionale.</p> <p>La candidata riporta attività di guest editor in quattro occasioni per la rivista Brain Sciences e in una per Frontiers in Psychology. È stata revisore per diverse riviste.</p> <p>Intensa l’attività come relatrice a congressi e convegni di interesse nazionale (diciotto) e internazionale (cinque).</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all’intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 79 documenti (articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali indicizzate) con un numero totale di 1384 citazioni, un H-index di 22. È singola autrice o coautrice in 6 capitoli di libri in lingua inglese e 5 capitoli in lingua italiana. La candidata è anche co-autrice di due monografie in lingua italiana, e di alcuni materiali a carattere più divulgativo.</p>	<p>buoni riscontrabili dalla produzione di articoli scientifici e nella partecipazione a numerosi eventi internazionali di settore. Si osserva una progressiva autonomia nell’ambito della ricerca. Nel complesso la Commissione ritiene l’attività di ricerca della candidata di livello molto buono.</p>
---	--

<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da significativa rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD del presente bando. In 16 pubblicazioni la candidata compare come prima o ultima autrice, nessuna è a nome singolo, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con una buona collocazione editoriale.</p>	<p>Le venti pubblicazioni selezionate dalla candidata ai fini concorsuali risultano caratterizzate da significativa rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In sedici delle venti pubblicazioni presentate la candidata compare come primo o ultimo autore, dando evidenza di una buona autonomia e leadership nell’ambito della ricerca. Tutte le pubblicazioni sono edite su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso di</p>
--	--

	buona collocazione editoriale. La Commissione valuta le venti pubblicazioni presentate dal Candidato come buone.
1 - Nori, R., Zucchelli, M.M., Palmiero, M., e Piccardi, L. (2023). Environmental cognitive load and spatial anxiety: What matters in navigation? <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 88, 102032.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 2.
2 Piccardi, L., Palmiero, M., Cofini, V., Verde, P., Boccia, M., Palermo, L., Guariglia, C., e Nori, R. (2022). "Where am I?" A snapshot of the developmental topographical disorientation among young Italian adults. <i>PLoS ONE</i> , 17(7 July), e0271334	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 5.
3 Palermo, L., Boccia, M., Piccardi, L., e Nori, R. (2022). Congenital lack and extraordinary ability in object and spatial imagery: An investigation on sub-types of aphantasia and hyperphantasia. <i>Consciousness and Cognition</i> , 103, 103360.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 5.
4 Nori, R., Palmiero, M., Bocchi, A., Giannini, A.M., Piccardi, L. (2020). The specific role of spatial orientation skills in predicting driving behaviour. <i>Transportation Research Part F - Traffic Psychology and Behaviour</i> , 71, 259-271.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 15.

<p>5 Nori, R., Palmiero, M., Giusberti, F., Gambetti, E., e Piccardi, L. (2020). Web Searching and Navigation: Age, Intelligence, and Familiarity. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i>, 71, 902-915.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 5.</p>
<p>6 Palmiero, M., Nori, R., Piccardi, L., e D'Amico, S. (2020). Divergent Thinking: The Role of Decision-Making Styles. <i>CREATIVITY RESEARCH JOURNAL</i>, 2(4), 323–332.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come secondo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 15.</p>
<p>7 Verde, P., Angelino, G., Piccolo, F., Carrozzo, P., Piccardi, L., e Nori, R. (2019). Engineers' abilities influence spatial perspective changing. <i>International Journal of Engineering Education</i>, 1(2), 106-113.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 3.</p>
<p>8 Nori, R., Signore, S., e Bonifacci, P. (2018). Creativity style and achievements: An investigation on the role of emotional competence, individual differences, and psychometric intelligence. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9,1826.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 12.</p>
<p>9 Nori, R., Palmiero, M, Bocchi, A, e Piccardi, L. (2018). The enhanced cognitive interview: could individual differences in visuo-spatial working memory explain differences in recalling an event? <i>Psychology, Crime & Law</i>, 24(10), 998–1015.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo</p>

	livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 0.
10 Nori, R., Piccardi, L., Maialetti, A., Goro, M., Rossetti, A., Argento, O., e Guariglia, C. (2018). No gender differences in egocentric and allocentric environmental transformation after compensating for male advantage by manipulating familiarity. <i>Frontiers in Neuroscience</i> , 12, 204.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 33.
11 Lugli, L., Ragni, M., Piccardi, L., e Nori, R. (2017). Hypermedia navigation: Differences between spatial cognitive styles. <i>Computers in Human Behavior</i> , 66(1), 191-200.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 16.
12 Nori, R., Piccardi, L., Migliori, M., Guidazzoli, A., Frasca, F., De Luca, D., e Giusberti, F. (2015). The virtual reality Walking Corsi Test. <i>Computers in Human Behavior</i> , 48, 72–77.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 38.
13 Nori, R., Piccardi, L., Pelosi, A., De Luca, D., Frasca, F., e Giusberti F. (2015). Perspective changing in WalCT and VR-WalCT: A gender difference study [WalCT – VR-WalCT: Gender differences]. <i>Computers in Human Behavior</i> , 53, 316–323.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 17.

<p>14 Palmiero, M, Nori, R., Aloisi, V., Ferrara, M., e Piccardi, L. (2015). Domain-Specificity of Creativity: A Study on the Relationship Between Visual Creativity and Visual Mental Imagery. <i>Frontiers in Psychology</i>, 6, 1870.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come secondo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 41.</p>
<p>15 Nori, R., Bensi, L., Gambetti, E., e Giusberti, F. (2014). Individual Differences in the Enhanced Cognitive Interview: The role of Imagery. <i>Psychology Crime & Law</i>, 20, 833-851.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 5.</p>
<p>16 Palermo, L., Nori, R., Piccardi, L., Zeri, F., Babino, A., Giusberti, F., e Guariglia C. (2013). Refractive errors affect the vividness of visual mental images. <i>PLoS ONE</i> 8(6): e65161.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come secondo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 6.</p>
<p>17 Nori, R., Bensi, L., Gambetti, E., e Giusberti, F. (2012). Integration information in the judicial field: adding versus averaging models. <i>Psychology Crime & Law</i>, 18(10), 877-895.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 5.</p>
<p>18 Palermo, L., Nori, R., Piccardi, L., Giusberti, F., e Guariglia, C. (2010). Environment and object mental images in patients with representational neglect: Two case reports. <i>Journal of the International Neuropsychological Society</i>, 16, 921-932.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo</p>

	livello. La candidata risulta come secondo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 18.
19 Nori, R., Grandicelli, S., e Giusberti, F. (2006). Alignment effect: Primary-Secondary Learning and Cognitive Styles. Perception, 35 (9), 1233 – 1249.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di discreto livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: terzo. Numero di citazioni: 29.
20 Nori, R., e Giusberti, F. (2003). Cognitive styles: errors in directional judgments. Perception, 32 (3), 307-320.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di discreto livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: terzo. Numero di citazioni: 45.

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Per cinque mesi nel 2015 e per 12 mesi dal 2020 al 2021 è stata Coordinatrice della Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna.</p> <p>Dal 2015 al 2021, per due trienni, ha fatto parte della Commissione Paritetica, prima afferente alla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, in seguito afferente al Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna.</p> <p>Dal 2015 al 2021 la candidata è stata membro della Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di Psicologia Renzo Canestrari, dell'Università di Bologna.</p> <p>Ha partecipato, in qualità di Commissario, a diversi test di accesso.</p> <p>Dal 2021 ad oggi la candidata è Responsabile del Servizio di Consulenza Peritale in Ambito Giuridico del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", dell'Università di Bologna. Attraverso tale Servizio è Referente di alcuni contratti di consulenza commissionata.</p>	<p>L'attività istituzionale, organizzativa e di terza missione svolte dalla candidata nell'intero arco della sua carriera accademica è apprezzabile, così come quella di terza missione legata al Servizio di Consulenza Peritale in ambito giuridico. Nel complesso la Commissione valuta buona l'attività di servizio, istituzionale, organizzativa e di terza missione del candidato.</p>

GIUDIZIO COMPLESSIVO

L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme caratterizzate da continuità e intensità. La candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale oggetto del presente bando in data 31 maggio 2021.

L'impegno didattico della candidata è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica. È stata impegnata in ruoli istituzionali. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, la candidata si colloca in buona posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, il tutto documentato da collaborazioni sia a livello nazionale che internazionale. Presente anche l'attività di terza missione.

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: BUONO

SCHEMA DI VALUTAZIONE**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Prof.ssa Alessia Tessari

Attività didattica

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ricopre dal 2014 il ruolo di Professore Associato nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna. Dal 2005 è stata ricercatrice nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 presso lo stesso Ateneo.</p> <p>Ha la prima titolarità di insegnamento nel 2004 (Psicologia dello Sport, presso l'Università di Bologna). Da allora è stata in modo pressoché continuativo responsabile dell'insegnamento di Psicologia dello Sport, con denominazione leggermente modificate negli anni, nel corso di laurea in Scienze Motorie sia di primo che di secondo livello. Tali insegnamenti erano attribuiti al settore scientifico disciplinare M-PSI/02 sino al 2010, dopodiché sono stati attribuiti al settore scientifico disciplinare M-PSI/01. Ha anche insegnato un corso di Psicologia Sociale (SSD M-PSI/05), corsi di Psicobiologia (SSD M-PSI/02), Psicologia Cognitiva (SSD M-PSI/01) e Psicologia Generale (SSD M-PSI/01).</p> <p>Dal 2013 al 2014, la candidata è stata componente del Collegio del Dottorato in Joint International Cognitive Neuroscience, dal 2015 al 2017 componente del Collegio di Dottorato in Scienze Psicologiche, e dal 2020 ad oggi componente del Collegio del Dottorato in Psychology, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", dell'Università di Bologna.</p> <p>Complessivamente, negli ultimi dieci anni, la candidata ha svolto un'attività didattica consistente e continuativa su insegnamenti pertinenti al settore scientifico disciplinare M-PSI/01 in corsi di primo e secondo livello.</p> <p>La candidata ha svolto attività di supporto agli studenti ed è stata relatrice per trentanove studenti di primo livello e trentasei studenti di secondo livello. È stata tutor e co-tutor di dottorandi. Ha svolto attività di tutor per tirocini professionalizzanti e borsisti/assegnisti.</p>	<p>La commissione valuta come significativa l'attività didattica svolta dalla candidata, che risulta estesa al primo e secondo livello della formazione universitaria, pienamente coerente con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. L'attività di supervisore e tutor di laureandi è stata continuativa. Nel complesso la Commissione valuta come ottima l'attività didattica svolta dalla candidata con particolare riferimento agli ultimi dieci anni.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata nel 2004 ha acquisito il titolo di Dottore di Ricerca in Cognitive Neuroscience presso la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA) di Trieste.</p> <p>Dal 2012, la candidata è responsabile del Laboratorio in Body Representation and Action Cognition (BRACCO) del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna.</p> <p>Dal 2008 coordina un gruppo di ricerca internazionale in materia di Uncomfortable Objects. Partecipa a diversi progetti di ricerca su Virtual Reality and Motor Rehabilitation, Active Inference and Motor Control, Attività Fisica e Abilità Cognitive, "GRIPIDEM" (Gruppo Ricerca Interventi Psicosociali Invecchiamento e DEMenze), "PERFORMING ROBOTS", "ALMA HUMAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE CENTER", "Neuroscience and Society Lab".</p> <p>La candidata documenta la copertura del ruolo di Principal Investigator in diversi progetti su bandi competitivi di carattere nazionale ed internazionale finanziati.</p> <p>La candidata riporta attività di guest editor in due occasioni per la rivista International Journal of Environmental Research and Public Health e Neuropsychologia. È componente dell'Editorial Board di PLOS ONE e BMC Psychology. È stata revisore per diverse riviste ed è review editor per Frontiers in Psychology – Cognition.</p> <p>Intensa l'attività come relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale (sedici, di cui tre su invito).</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a 60 documenti (articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali indicizzate) con un numero totale di 1137 citazioni, un H-index di 17. È coautrice in un capitolo di libri in lingua inglese e tre proceedings.</p>	<p>L'attività di ricerca della candidata ha avuto carattere di continuità e impegno con risultati molto buoni riscontrabili dalla produzione di articoli scientifici e dalla partecipazione a numerosi eventi internazionali di settore. Ha dimostrato una ottima capacità di ottenimento di finanziamenti per la ricerca che ne attestano una progressiva autonomia. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca della candidata di livello molto buono.</p>

Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. In 19 di esse, la candidata compare come prima o ultima autrice, nessuna è	Le venti pubblicazioni selezionate dalla candidata ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico
---	---

<p>a nome singolo, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con un'ottima collocazione editoriale.</p>	<p>e sono tutte congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01. In 19 delle venti pubblicazioni presentate la candidata compare come prima o ultima autrice, dando evidenza di autonomia e leadership nell'ambito della ricerca. Tutte le pubblicazioni sono edite su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso di ottima collocazione editoriale. La Commissione valuta le venti pubblicazioni presentate dalla candidata come ottime.</p>
<p>1 - Proietti, Riccardo, Pezzulo, Giovanni, Tessari, Alessia (2023). An active inference model of hierarchical action understanding, learning and imitation. PHYSICS OF LIFE REVIEWS, vol. 46, p. 92-118.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 11.</p>
<p>2 Ottoboni G., Toraldo A., Proietti R., Cangelosi A., Tessari A. (2023). Paradoxical decrease of imitation performance with age in children. BRITISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol. 114, p. 678-709.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 1.</p>
<p>3 Russo Gabriele, Bigliassi Marcelo, Cecilian Andrea, Tessari Alessia. (2022). Exploring the Interplay Between Sport Modality and Cognitive Function in Open- and Closed-Skill Athletes. PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE, vol. 61, p. 1-8.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 1.</p>

<p>4 Tessari, Alessia, Ottoboni, Giovanni (2022). Does the body talk to the body? The relationship between different body representations while observing others' body parts. BRITISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol. 113, p. 758-776.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 2.</p>
<p>5 Tessari, Alessia, Proietti, Riccardo, Rumiati, Raffaella I. (2021). Bottom-up and top-down modulation of route selection in imitation. COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY, vol. 38, p. 515-530.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 5.</p>
<p>6 Tessari, Alessia, Mengotti, Paola, Faccioli, Luca, Tuozi, Giovanni, Boscarato, Silvia, Taricco, Mariangela, Rumiati, Raffaella I. (2021). Effect of body-part specificity and meaning in gesture imitation in left hemisphere stroke patients. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 151, p. 1-10.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 13.</p>
<p>7 Ottoboni G., Nicoletti R., Tessari A. (2021). The effect of sport practice on enhanced cognitive processing of bodily indices: A study on volleyball players and their ability to predict hand gestures. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 18, p. 1-14.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 4.</p>
<p>8 Ottoboni G., Cecilian A., Tessari A. (2021). The effect of structured exercise on short-term memory subsystems: New insight on training activities. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, vol. 18, p. 1-10.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo</p>

	livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 8.
9 OTTOBONI, GIOVANNI, RUSSO, GABRIELE, TESSARI, ALESSIA (2014). What boxing-related stimuli reveal about response behaviour. JOURNAL OF SPORTS SCIENCES, vol. 33, p. 1019-1027.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 20.
10 Jacquet P. O., Chambon V., BORGHI, ANNA MARIA, TESSARI, ALESSIA (2012). Object Affordances Tune Observers' Prior Expectations about Tool-Use Behaviors. PLOS ONE, vol. 7, p. 1-11.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 30.
11 TESSARI, ALESSIA, OTTOBONI, GIOVANNI, Symes E., Cubelli R. (2010). Hand processing depends on the implicit access to a spatially and bio-mechanically organized structural description of the body. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 48, p. 681-688.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 19.
12 TESSARI, ALESSIA, N. Canessa, M. Ukmar, R. I. Rumiati (2007). Neuropsychological evidence for a strategic control of multiple routes in imitation. BRAIN, vol. 130, p. 1111-1126.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 149.

<p>13 TESSARI, ALESSIA, Rumiati R. I. (2004). The strategic control of multiple routes in imitation of actions. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 30, p. 1107-1116.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 119.</p>
<p>14 Rumiati R. I., Tessari A. (2002). Imitation of novel and well-known actions: The role of short-term memory. EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH, vol. 142, p. 425-433.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 115.</p>
<p>15 TESSARI, ALESSIA, OTTOBONI, GIOVANNI, Mazzatenta A., Merla A., NICOLETTI, ROBERTO (2012). Please don't! The automatic extrapolation of dangerous intentions. PLOS ONE, vol. 7, p. 1-8.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 12.</p>
<p>16 Symes E., OTTOBONI, GIOVANNI, Tucker M., Ellis R., TESSARI, ALESSIA (2010). When motor attention improves selective attention: the dissociating role of saliency. THE QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY, vol. 63(7), p. 1387-1397.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 16.</p>
<p>17 Tessari A., Rumiati R. I. (2002). Motor distal component and pragmatic representation of objects. COGNITIVE BRAIN RESEARCH, vol. 14, p. 218-227.</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo</p>

	livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 14.
18 OTTOBONI, GIOVANNI, TESSARI, ALESSIA, Cubelli R., Umiltà C. A. (2005). Is handedness recognition automatic? A study using a Simon-like paradigm. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 31, p. 778-789.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come secondo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 31.
19 Corradi dell'Acqua C., TESSARI, ALESSIA (2010). Is the Body in the Eye of the Beholder? Visual Processing of Bodies in Individuals with Anomalous Anatomical, Sensory and Motor Features. NEUROPSYCHOLOGIA, vol. 48, p. 689-702.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata risulta come ultimo autore. Quartile: primo. Numero di citazioni: 17.
20 Tessari A., Rumiati R. I., Haggard P. (2002). Imitation without awareness. NEUROREPORT, vol. 13, p. 2531-2535.	La pubblicazione affronta temi propri del settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/01, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di buon livello. La candidata risulta come primo autore. Quartile: secondo. Numero di citazioni: 14.

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Dal 2018 ad oggi, la candidata è stata componente della Commissione per la Ricerca del Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari" dell'Università di Bologna. Dal 2015 al 2018, la candidata è stata componente della Commissione per la Didattica. Dal 2007 al 2011 ha fatto parte della Giunta dello stesso Dipartimento.</p> <p>Ha svolto attività di valutatrice per diversi enti (MIUR, Università di Trieste).</p> <p>Ha partecipato, in qualità di Commissario, a diversi test di accesso e all'Esame di Stato.</p>	<p>L'attività istituzionale, organizzativa e di terza missione svolte dalla candidata nell'intero arco della sua carriera accademica è apprezzabile così come l'attività di terza missione legata a iniziative per il trasferimento tecnologico. Nel complesso la Commissione valuta molto buona l'attività di</p>

Riferisce di avere partecipato ad alcune manifestazioni di divulgazione scientifica (notte dei ricercatori, interviste radiofoniche o per testate giornalistiche) ed iniziative per il trasferimento tecnologico.

servizio, istituzionale, organizzativa e di terza missione della candidata.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme caratterizzate da continuità e intensità. La candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale 11/E1 in data 10 aprile 2017. L'impegno didattico della candidata è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica. È stata impegnata in ruoli istituzionali. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, la candidata si colloca in ottima posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, anche in virtù di collaborazioni sia a livello nazionale che internazionale supportate da finanziamenti su bandi competitivi. Presente anche l'attività di terza missione.
GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: OTTIMO